



# РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ С УЧЕТОМ НОВОГО ПОРЯДКА

09.02.2023

Золотова Екатерина Петровна,  
Руководитель РМЦ Владимирской области

**ПРОВЕДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ  
ЭКСПЕРТИЗЫ ДООП,  
РАЗМЕЩЕННЫХ В  
РЕГИОНАЛЬНОМ НАВИГАТОРЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

+

+

•

•

○

○

# Проведение муниципальной экспертизы



# Мониторинг ДООП, размещенных на портале-навигаторе

## Основные замечания:

- - программа составлена не по структуре ДООП
- - нет нормативных документов
- - нет актуальности
- - нет направленности / направленность указана **внеурочной деятельности**
- - нет формы обучения
- - нет своевременности, необходимости программы
- - нет отличительных особенностей программы
- - нет особенности организации образовательного процесса
- - нет режима занятий, периодичности и продолжительности
- - нет объёма и срока освоения программы
- - **задачи не соответствуют планируемым результатам**
- - нет количественного описания инвентаря и оборудования
- - нет характеристики помещения
- - нет кадрового обеспечения
- - нет информационного обеспечения

- - нет форм аттестации
- - нет оценочных материалов
- - нет методических материалов
- - нет календарного учебного графика

**«Кружок», «секция» – форма организации программы, в документе - только «программа»**

Лист экспертизы ДООП



**ИЗМЕНЕНИЕ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ  
И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ**

+

+

•

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

•

○

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ  
ПРОГРАММАМ**

○

<p>Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» /до 01.03.2023/</p>	<p>Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» /после 01.03.2023/</p>	<p>Комментарий</p>
	<p>п. 1. + формулировка «...(далее вместе – обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)»</p>	<p>Категории обучающихся с ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды обозначены в тексте документа далее как обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья</p>
	<p>+ п. 3. Действие Порядка не распространяется на дипломатические представительства и консульские учреждения Российской Федерации, представительства Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях</p>	
<p><b>Удалено:</b> П. 4. Особенности реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и в области физической культуры и спорта регулируются Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" &lt;1&gt; (далее - Федеральный закон об образовании).</p>	<p>+ п. 4. Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам спортивной подготовки устанавливаются Министерством спорта Российской Федерации по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации. Особенности организации и осуществления образовательной деятельности, методической деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств устанавливаются Министерством культуры Российской Федерации по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации</p>	<p>Закрепление координации по реализации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доп.образовательных программам спортивной подготовки за Министерством спорта РФ (согласование Минпросвещения)</li> <li>• Доп. Образовательных программ ДШИ – за Министерством культуры РФ (согласование Минпросвещения)</li> </ul>

<p>Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» /до 01.03.2023/</p>	<p>Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» /после 01.03.2023/</p>	<p>Комментарий</p>
<p>П. 3 <b>удалено:</b> создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки; (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.09.2019 N 470)</li> <li>- <b>социализацию</b> (...и адаптацию обучающихся к жизни в обществе);</li> <li>- формирование общей культуры обучающихся;</li> </ul>	<p>П. 5 Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:</p> <p>...</p> <p>адаптацию обучающихся к жизни в обществе</p>	
	<p>+ в п. 6.</p> <p>+ Содержание дополнительных образовательных программ спортивной подготовки определяется соответствующей образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки .</p>	<p>Утонение про содержание предпрофессиональных программ в области искусств в первой части, <b>спортивной подготовки – во второй части</b> (полностью добавлен)</p>

<p>Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» /до 01.03.2023/</p>	<p>Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» /после 01.03.2023/</p>	<p>Комментарий</p>
	<p>П.11. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).</p>	<p>Социально-педагогическая направленность заменена на социально-гуманитарную</p>
	<p>П. 13. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.  <b>+ Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</b></p>	<p>При наличие договора о взаимодействии, о сетевом взаимодействии по реализации ДОП.</p>
	<p>П. 19. При реализации дополнительных общеобразовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) <b>несовершеннолетних обучающихся</b></p>	



<p>Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» /до 01.03.2023/</p>	<p>Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» /после 01.03.2023/</p>	<p>Комментарий</p>
	<p>п. 24. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.</p> <p>Организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны создавать специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида...</p> <p>Правила доступности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, определяются порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи</p>	<p>АДОП</p>

<p>Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» /до 01.03.2023/</p>	<p>Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» /после 01.03.2023/</p>	<p>Комментарий</p>
	<p>+ п. 25. Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должна учитывать особые образовательные потребности обучающихся различных нозологических групп, указанных в пункте 26 Порядка, и быть направлена на решение <b>следующих задач</b>: оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации); предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом (помощником) при необходимости технической помощи; обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации, в том числе: с использованием средств альтернативной или дополнительной коммуникации; воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности; формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p>	

<p>Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» /до 01.03.2023/</p>	<p>Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» /после 01.03.2023/</p>	<p>Комментарий</p>
	<p>п. 26. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, <b>а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.</b></p> <p>Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки <b>и повышения квалификации.</b></p>	<p>Добавлено уточнение для инвалидов</p>

Приказ Министерства просвещения  
РФ от 9 ноября 2018 г. № 196  
«Об утверждении Порядка  
организации и осуществления  
образовательной деятельности по  
дополнительным  
общеобразовательным программам»  
/до 01.03.2023/

Приказ Министерства просвещения РФ от 27  
июля 2022 г. № 629  
«Об утверждении Порядка организации и  
осуществления образовательной  
деятельности по дополнительным  
общеобразовательным программам»  
/после 01.03.2023/

Комментарий

П. 20. **удалено:**

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению; адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

П. 27. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организации, осуществляющие образовательную деятельность, **по адаптированным дополнительным образовательным программам обеспечивают создание специальных условий для получения образования указанными обучающимися, в том числе:**

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах **и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-линейного шрифта или рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;** доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

Спец. условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

Приказ Министерства просвещения  
РФ от 9 ноября 2018 г. № 196  
«Об утверждении Порядка  
организации и осуществления  
образовательной деятельности по  
дополнительным  
общеобразовательным программам»  
/до 01.03.2023/

Приказ Министерства просвещения РФ от 27  
июля 2022 г. № 629  
«Об утверждении Порядка организации и  
осуществления образовательной  
деятельности по дополнительным  
общеобразовательным программам»  
/после 01.03.2023/

Комментарий

звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;  
выпуск альтернативных форматов печатных материалов по дополнительным общеобразовательным программам (крупный шрифт или аудиофайлы);  
контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок). При реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, организации, осуществляющие образовательную деятельность, край ванны бассейна по всему периметру должны выделять полосой, имеющей контрастную окраску по отношению к цвету обходной дорожки;  
применение специальных методов и приемов обучения, связанных с показом и демонстрацией движений и практических действий;  
использование специальных учебников, учебных пособий и наглядных дидактических средств (муляжи, модели, макеты, укрупненные и (или) рельефные иллюстрации);  
применение специального спортивного инвентаря <22> и рельефно-контрастной маркировки спортивных залов и игровых площадок (при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта);

<p>Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» /до 01.03.2023/</p>	<p>Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» /после 01.03.2023/</p>	<p>Комментарий</p>
<p>б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: <b>Удалено:</b> <b>предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;</b></p>	<p>б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка визуально-акустического оборудования с возможностью трансляции субтитров); <b>обеспечение возможности понимания и восприятия обучающимися на слухо-зрительной основе инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;</b> использование с учетом речевого развития обучающихся разных форм словесной речи (устной, письменной, тактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий;</p>	<p>Спец. условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху</p>

<p>Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» /до 01.03.2023/</p>	<p>Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» /после 01.03.2023/</p>	<p>Комментарий</p>
	<p>в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений); <b>безбарьерную архитектурно-планировочную среду;</b> <b>обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации (для обучающихся с двигательными нарушениями в сочетании с грубыми нарушениями речи и коммуникации);</b> включение в содержание образования упражнений на развитие равновесия, точность воспроизведения характера движений по темпу, ритмичности, напряженности, амплитуде и другое (при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта);</p>	<p>Спец. условия для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата</p>

Приказ Министерства просвещения  
РФ от 9 ноября 2018 г. № 196  
«Об утверждении Порядка  
организации и осуществления  
образовательной деятельности по  
дополнительным  
общеобразовательным программам»  
/до 01.03.2023/

Приказ Министерства просвещения РФ от 27  
июля 2022 г. № 629  
«Об утверждении Порядка организации и  
осуществления образовательной  
деятельности по дополнительным  
общеобразовательным программам»  
/после 01.03.2023/

Комментарий

+ г) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи:  
адаптация содержания теоретического материала в  
текстовом/аудио-/видеоформате в соответствии с  
речевыми возможностями обучающихся; создание  
условий, облегчающих работу с данным теоретическим  
материалом (восприятие/воспроизведение);  
использование средств альтернативной коммуникации,  
включая коммуникаторы, специальные планшеты, кнопки,  
коммуникативные программы, коммуникативные доски и  
так далее;  
преимущественное использование методов и приемов  
демонстрации, показа действий, зрительного образца  
перед вербальными методами на первоначальном  
периоде обучения;  
стимуляция речевой активности и коммуникации  
(словесные отчеты о выполненных действиях,  
формулирование вопросов, поддержание диалога,  
информирование о возникающих проблемах);  
обеспечение понимания обращенной речи (четкое,  
внятное проговаривание инструкций, коротких и ясных по  
содержанию);  
нормативные речевые образцы (грамотная речь педагога  
(тренера, инструктора);  
расширение пассивного и активного словаря  
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи за счет  
освоения специальной терминологии;

Спец. условия для обучающихся с  
ТНР (добавлены полностью)



<p>Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» /до 01.03.2023/</p>	<p>Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» /после 01.03.2023/</p>	<p>Комментарий</p>
	<p>+д) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) - использование визуальных расписаний;</p> <p>+е) для обучающихся с задержкой психического развития: использование дополнительной визуальной поддержки в виде смысловых опор, облегчающих восприятие инструкций, усвоение правил, алгоритмов выполнения спортивных упражнений (например, пошаговая памятка или визуальная подсказка, выполненная в знаково-символической форме); обеспечение особой структуры учебного занятия, обеспечивающей профилактику физических, эмоциональных и/или интеллектуальных перегрузок и формирование саморегуляции деятельности и поведения; использование специальных приемов и методов обучения; дифференциация требований к процессу и результатам учебных занятий с учетом психофизических возможностей обучающихся;</p>	<p>Спец. условия для обучающихся с РАС (добавлены полностью)</p> <p>Спец. условия для обучающихся с ЗПР (добавлены полностью)</p>

<p>Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» /до 01.03.2023/</p>	<p>Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» /после 01.03.2023/</p>	<p>Комментарий</p>
	<p>соблюдение оптимального режима физической нагрузки с учетом особенностей нейродинамики обучающегося, его работоспособности, темповых характеристик, использование гибкого подхода к выбору видов и режима физической нагрузки с учетом особенностей функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающегося (быстрой истощаемости, низкой работоспособности, пониженного общего тонуса и другие), использование здоровьесберегающих и коррекционно-оздоровительных технологий, направленных на компенсацию нарушений моторики, пространственной ориентировки, внимания, скоординированности межанализаторных систем (при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта);</p>	<p>Спец. условия для обучающихся с ЗПР (добавлены полностью)</p>

<p>Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» /до 01.03.2023/</p>	<p>Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» /после 01.03.2023/</p>	<p>Комментарий</p>
	<p>ж) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): специально оборудованные "зоны отдыха" для снятия сенсорной и эмоциональной перегрузки; для обучающихся с выраженными сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) (ТМНР) - психолого-педагогическое тьюторское сопровождение; учет особенностей обучающихся с умственной отсталостью (коммуникативные трудности с новыми людьми, замедленное восприятие и ориентировка в новом пространстве, ограниченное понимание словесной инструкции, замедленный темп усвоения нового материала, новых движений, изменения в поведении при физических нагрузках); сочетание различных методов обучения (подражание, показ, образец, словесная инструкция) с преобладанием практических методов обучения, многократное повторение для усвоения нового материала, новых движений.</p>	<p>Спец. условия для обучающихся с умственной отсталостью (добавлены полностью)</p>